



**MARKSCHEME  
BARÈME DE NOTATION  
ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

**May / mai / mayo 2005**

**WELSH / GALLOIS / GALÉS B**

**Higher Level  
Niveau Supérieur  
Nivel Superior**

**Paper / Épreuve / Prueba 1**

*The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.*

*Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.*

*Answers which are partially correct should be marked as directed.*

*Do not use half marks.*

*Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.*

***Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see the examiners instructions for further details).***

*Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.*

*Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.*

*Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.*

*En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.*

*À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.*

***Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).***

*Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.*

*En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.*

*En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.*

*No utilice fracciones de puntos.*

*A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.*

***Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).***

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

**ADRAN A**

**TESTUN A – CYRSIAU YSGRIFENNU TŶ NEWYDD**

1. Lloyd George
2. Mewn cyrsiau ar gyfer grwpiau o blant ysgol
3. Siarad gyda threfnydd y cyrsiau / Sian Northey
4. Gwneud cais am grant
5. Archebu'n gynnar
6. 31 Hydref-2 Tachwedd
7. Tachwedd 7-9
8. Mae cwrs Rhagfyr 5-7 ar gael i fyfyrwyr dosbarthiadau nos Coleg Meirion Dwyfor yn unig
9. Mae camgymeriad o ran dyddiad y cwrs
10. CH
11. B
12. A

**TESTUN A: [12 marks]**

**TESTUN B – TECLYN DIOGELWCH LIZ YN PROFI LLWYDDIANT**

- 13. C
  - 14. DD
  - 15. E
  - 16. NG
  - 17. I
  - 18. J
  - 19. L
- } unrhyw drefn
- 20. amddiffyn
  - 21. chwyldroi
  - 22. cyffwrdd
  - 23. staenio
  - 24. trosglwyddo
  - 25. cyrraedd

**TESTUN B: [13 marc]**

**TESTUN C – JINI**

26. Roedd hi wedi dechrau crymu (neu'r cyffelyb)
27. unrhyw 3 o'r canlynol;  
Roedd hi'n 'drwynsur';  
roedd ei hwyneb yn 'galed';  
doedd ganddi ddim cyfeillion yn y pentre;  
roedd hi'n debyg i'r 'math o aderyn sy'n lladd ei chywion ei hun' } unrhyw drefn  
*[1 marc yr un: 3 marc]*
28. Er mwyn awgrymu elfen o ddieithrwch/unigedd (neu'r cyffelyb)
29. (a) Roedd hi'n gwisgo dillad gwyn }  
(b) roedd hi'n gwisgo sbectol haul } unrhyw drefn  
(c) atebodd hi mewn Ffrangeg } *[1 marc yr un: 3 marc]*
30. Mae'n ailadrodd yr un pwynt sylfaenol sawl gwaith, mewn geiriau gwahanol
31. Nid oedd ei gorffennol yn glir iawn (neu'r cyffelyb)
32. Am fod yr awdur yn ysgrifennu yn y person cyntaf / am ei fod yn ei gynnwys ei hun a'i fam yn yr hanes (neu'r cyffelyb)
33. NG
34. A
35. FF
36. DD

**TESTUN C: [15 marc]**

## ADRAN B

### TESTUN CH – “RHAID TACLO’R HYFFORDDWYR HEFYD”

#### Pwrpas cyfathrebu

Ymadweithio ysgrifenedig ffurfiol

#### A. Ymadwaith diwylliannol

Diben y dasg hon yw mynegi barn ar bwnc llosg, felly dylai safbwynt personol yr awdur fod yn glir. Dylai’r iaith fod yn ffurfiol, a byddai cywair o bwyso a pherswadio er mwyn ‘ennill’ y darllenydd yn addas. Os yw’r awdur yn cyfarch y darllenydd yn uniongyrchol, dylid defnyddio ffurfiau ail luosog, ‘chi’.

Disgwylir fformat llythyr ffurfiol, gyda chyfarchion ffurfiol ar ddechrau ac ar ddiwedd y llythyr.

#### B. Neges

Mae’r testun yn ddarn o erthygl sy’n rhoi barn athletwr enwog ar y defnydd o gyffuriau mewn chwaraeon. Dylai ymgeiswyr gynnwys rhai o’r pwyntiau canlynol yn eu llythyr:

- mater i gydwbybod yr athletwr unigol yw’r penderfyniad i gymryd cyffuriau neu beidio
- mae’r hyfforddwr yn chwarae rôl ddylanwadol oherwydd y berthynas arbennig rhyngddo a’r athletwr
- mae cymryd cyffuriau yn demtasiwn oherwydd gall athletwyr llwyddiannus ennill llawer o arian
- mae pencampwyr Olympaidd yn gallu mynd yn filiwnyddion
- mae’r gystadleuaeth ym myd athletau yn gryf, ac felly hefyd yr awydd naturiol i lwyddo
- gall athletwr gymryd cyffur gwaharddedig heb sylweddoli iddo wneud hynny
- mae cyffuriau ar gael sydd ddim ar restr y bwrdd athletau o sylweddau gwaharddedig
- mae diwydiant creu cyffuriau pwrpasol ar gyfer athletwyr
- mae’n anodd darganfod y cyffuriau bob tro

Criterion B:

Dylid cynnwys pedwar o’r pwyntiau uchod i ennill lefel 5.

Dylid cynnwys chwech o’r pwyntiau uchod i ennill lefel 9.

(gweler Criterion B yn llawlyfr Language B, t.45.)

**ADRAN B: [20 marc]**

**CYFANSWM: [60 marc]**